# ÉMOTIONS ET PERCEPTIONS : DÉJOUER LES PIÈGES DE L'INTERPRÉTATION



# PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Nous percevons tous et toutes le monde à travers le prisme de nos émotions et de nos expériences.

Comment différencier ce que nous observons réellement de ce que nous interprétons?

En quoi nos perceptions peuvent-elles influencer, voire déformer, notre relation à l'autre et notre accompagnement ?

Quels mécanismes émotionnels sont à l'œuvre dans ces interactions ?

Cette journée de formation propose d'explorer le fonctionnement des émotions et leurs effets sur nos perceptions.

Un temps pour prendre du recul, affiner son regard professionnel et ajuster sa posture afin de mieux comprendre et accompagner les jeunes, en évitant les pièges de l'interprétation.

# FORMATION PROFESSIONNELLE

**PUBLIC:** Professionnel·les du monde de l'éducation: Enseignants, éducateurs, animateurs,

ATSEM, AVS, AESH...

**VOLUME HORAIRE**: 6H **TARIF**: 1400 € action exemptée de TVA

**NOMBRE DE PARTICIPANTS:** 

groupe de 15 personnes maximum

**PRÉREQUIS:** 

parler français

MODALITÉ :

Formation en PRÉSENTIEL, sur site

**ÉVALUATION:** 

Questionnaire de positionnement initial et final

Question de cours en fin de session

Questionnaire de satisfaction

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES:**

Salle de formation équipée d'un rétroprojecteur et paperboard. Les formateurs apportent tout le matériel nécessaire.

# **ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE:**

Virginie Lambin

Alias Paillette

Auparavant Éducatrice spécialisée à l'Aide Sociale à l'Enfance, je suis maman de deux enfants, accompagnante en parentalité et facilitatrice en Discipline Positive parents et enseignants depuis depuis 2022.

Ewen Vasseur Alias Hybride

Auparavant Professeur des écoles en milieu spécialisé, je suis parent, coach formateur en parentalité et entreprise depuis 2021, facilitateur en Discipline Positive et sur le parcours de certification en Communication NonViolente.

Référente administrative et qualité des formations, Je m'assure de la bonne communication des informations, de tout ce qui concerne l'administratif (suivi des présences, transmission aux structures, attestation de suivi de formation...)

Je suis votre interlocutrice pour toute question relative à l'organisation de la formation.

Référent pédagogique et référent handicap des formations, je m'assure de la construction et de l'adaptation des supports pédagogiques et du matériel utilisé. Je veille à la bonne intégration des personnes en situation de handicap et j'assure le suivi et l'évolution de nos outils.

# ÉMOTIONS ET PERCEPTIONS : DÉJOUER LES PIÈGES DE L'INTERPRÉTATION



## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

A l'issue de cette formation, les participantes seront capables de :

- Comprendre le fonctionnement des émotions et leur rôle dans les interactions sociales
- Différencier observation et interprétation pour éviter les biais dans l'accompagnement
- Identifier ses propres filtres émotionnels et cognitifs pour ajuster son intervention
- Analyser l'influence des interprétations sur les réactions et comportements des jeunes
- Expérimenter des outils concrets pour mieux comprendre et soutenir les jeunes

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

## Matinée (3h)

- · Brise-glace et inclusion
- Introduction au sujet
- Différencier interprétation et observation
- Effets des émotions sur notre perception et la relation aux enfants
- Atelier pratique et analyse collective des biais et interprétations

## Après-midi (3h)

- Retours sur apprentissages et situations concrètes
- Expérimentation en situation reformulations d'observations et ajustement de la posture
- Identification des émotions et stratégies pour accompagner
- Déclusion et évaluation

#### LIVRABLE:

Un support de formation, format PDF, est envoyé aux participant·es

### **ASSIDUITÉ**

Le suivi de l'intégralité de la formation donne lieu à une attestation de suivi de formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Pour toute adaptation ou besoin particulier, veuillez nous contacter en amont. Nous ferons tout notre possible pour adapter contenus et modalités au mieux.

## **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE**

Méthode active et participative visant l'acquisition et l'approfondissement d'éléments de savoirs, savoir-être et savoir-faire.

Alternance de contenus théoriques, de jeux pédagogiques, de mises en pratique et d'études de cas à partir de situations vécues sur le terrain.

Construction d'outils pour le transfert sur le terrain.

### **CONTACT:**

Pour toute question concernant cette action de formation, vous pouvez nous joindre :

par mail : hybrideetpaillette@gmail.com par téléphone : 06 16 10 25 30

